

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 15:49:53
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Юриспруденции»**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующий кафедрой
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

25 мая 2022 г.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
Форма обучения	Очная (4 года), очно-заочная (4.2.6 мес), заочная (4.2.6 мес.)

Тула
2022 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ошевнев Олег Евгеньевич, к.э.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



/ /

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 4 от «25» мая 2022 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции



/Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Финансовое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области финансового права, необходимого для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в финансовом законодательстве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами финансового законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, административного, конституционного и т.д.);
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических задач, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной финансовой системы;
- механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права.

Уметь:

- анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения.

Владеть:

- навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;
- приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области финансового права с целью выявления и оценки коррупционного поведения.

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ОПК-2
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	
		3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ОПК-2
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	
		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ОПК-2
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	12	Правовая организация банковской системы России	ОПК-2
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
		14	Правовое регулирование расчетных отношений	
		15	Правовые аспекты денежного обращения	
		16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Финансовое право» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Финансовое право» изучается в седьмом семестре четвертого курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

Финансовое право представляет собой одну из отраслей российского права, изучающую общественные отношения, складывающиеся в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства.

Дисциплина «Финансовое право» подразумевает под собой овладение слушателями теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

Финансовое право призвано дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин; рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности; обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений; выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов; привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства; дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения; обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса; сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ? ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

4 года

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108

Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	91	91
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические и нормативные основы финансового права.

Финансовый контроль. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации. Финансы и финансовая деятельность государства.

Раздел 2. Бюджетное право.

Понятие и правовая форма бюджетов. Стадии бюджетного процесса. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовые основы государственного кредита. Правовое регулирование государственных расходов. Правовое регулирование страхования. Система налогов и сборов Российской Федерации.

Раздел 4. Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование.

Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовое регулирование расчетных отношений. Правовые аспекты денежного обращения. Правовая организация банковской системы России.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очно-заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
---	-----------------	--------------	--------	----	-----

п/п					
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	27	4	4	10
2	Бюджетное право	27	4	4	10
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право	27	4	4	10
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	27	4	4	10
Итого:		108	16	16	40

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	27	4	4	14,5
2	Бюджетное право	27	4	4	14,5
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право	27	4	4	14,5
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	27	4	4	14,5
Итого:		108	16	16	58

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	27	0,5	2	25
2	Бюджетное право	27	0,5	2	25
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право	27	0,5	1	25
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	27	0,5	1	16
Итого:		108	2	6	91

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Финансы и финансовая деятельность государства
2. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
3. Финансовый контроль

4. Понятие и правовая форма бюджетов
5. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
6. Система налогов и сборов Российской Федерации
7. Правовое регулирование государственных расходов
8. Правовая организация банковской системы России
9. Правовое регулирование расчетных отношений
10. Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Финансы и финансовая деятельность государства	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
3	Финансовый контроль	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
4	Понятие и правовая форма бюджетов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
Итого:				40

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Финансы и финансовая деятельность государства	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	14,5
2	Предмет, система и	Заучивание терминологии,	Устный опрос,	14,5

	источники финансового права Российской Федерации	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов	
3	Финансовый контроль	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	14,5
4	Понятие и правовая форма бюджетов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	14,5
Итого:				58

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Финансы и финансовая деятельность государства	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	25
2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	25
3	Финансовый контроль	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	25
4	Понятие и правовая форма бюджетов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
Итого:				91

11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено проведение курсовой работы по дисциплине.

11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено проведение контрольной работы.

11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура.
3. Финансовая деятельность государства: понятие, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности в Российской Федерации.
5. Понятие, содержание и направления финансовой политики современной России.

6. Понятие финансового права. Предмет, метод, место финансового права в системе российского права.
7. Система и источники финансового права России.
8. Принципы финансового права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
11. Субъекты финансового права.
12. Правовой статус Министерства финансов РФ.
13. Правовой статус Федерального казначейства.
14. Правовой статус Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
15. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.
16. Правовой статус Счётной палаты Российской Федерации.
17. Финансовый контроль: понятие и значение.
18. Виды и методы финансового контроля.
19. Субъекты финансового контроля.
20. Аудиторский финансовый контроль: понятие, особенности, виды.
21. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
22. Бюджетное право: понятие, система.
23. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, участники.
24. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура и принципы.
25. Правовое регулирование доходов бюджета.
26. Правовой режим нефтегазовых доходов бюджета.
27. Правовое регулирование расходов бюджета.
28. Понятие и виды целевых бюджетных фондов.
29. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
30. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды.
31. Правовой статус Резервного фонда РФ.
32. Правовой статус Фонда национального благосостояния РФ.
33. Понятие, значение и виды бюджетного кредита.
34. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
35. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и формы.
36. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.
37. Понятие, основания введения и полномочия временной финансовой администрации.
38. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
39. Стадия составления проекта бюджета.
40. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
41. Стадия исполнения бюджета.
42. Стадия составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.
43. Понятие налога. Функции и классификация налогов.
44. Налоговая система Российской Федерации: понятие, состав.
45. Налоговое право: понятие, система.
46. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, состав.
47. Права и обязанности налогоплательщиков.
48. Права и обязанности налоговых органов.
49. Общая характеристика элементов налогообложения.
50. Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы исполнения налоговой обязанности.
51. Основания и формы изменения обязанности по уплате налогов и сборов.
52. Налоговый контроль: понятие, формы.
53. Производство по делу о налоговом правонарушении.
54. Налоговая ответственность.

55. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.
56. Правовое регулирование региональных налогов.
57. Правовое регулирование местных налогов.
58. Государственный кредит.
59. Банковское право: понятие, система.
60. Банковская система РФ: понятие, структура.
61. Правовой статус Банка России, его цели и функции.
62. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
63. Правовой статус кредитной организации.
64. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
65. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
66. Правовое регулирование денежного обращения.
67. Безналичные расчёты в Российской Федерации: правовые основы.
68. Расчёты платёжными поручениями.
69. Расчёты по инкассо.
70. Расчёты по аккредитиву.
71. Расчёты чеками.
72. Понятие, значение и признаки страхования.
73. Виды и формы страхования.
74. Страхование право: понятие, система.
75. Субъекты страховой деятельности. Договор страхования.
76. Финансовые основы страхования.
77. Государственное регулирование страховой деятельности.
78. Понятие валюты и валютных отношений.
79. Валютное регулирование в Российской Федерации: правовые основы.
80. Валютный курс. Роль Банка России в регулировании валютного курса.
81. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.
82. Инвестиционное право: понятие, система.
83. Понятие, значение и виды инвестиций.
84. Основные направления инвестиционной политики Российской Федерации.

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Основными критериями выделения финансового права в самостоятельную отрасль права стали:
 - a) Наличие общественной потребности и государственного интереса.
 - b) Наличие специфической, характерной только для данной отрасли, системы понятий и категорий.
 - c) **Наличие отдельного предмета правового регулирования и специфического метода правового регулирования.**
 - d) Наличие конституционно закреплённых принципов и системы источников (в том числе законодательных: кодексов, иных Федеральных законов).
2. К какой составляющей финансово-правовой нормы относится положение о сроке: именно до 01 апреля текущего года декларировать доходы за предшествующий год для некоторых категорий физических лиц?
 - a) **Гипотезе.**
 - b) Диспозиции.
 - c) Санкции.
 - d) Не относится ни к одному из названных элементов.
3. Субъект финансового права обладает:
 - a) Финансовой правоспособностью.
 - b) **Финансовой правосубъектностью.**

- c) Финансовой правоспособностью и финансовой деликтоспособностью.
- d) Финансовой дееспособностью.

4. Какой из видов государственного финансового контроля не осуществляют таможенные органы РФ

- a) Налоговый контроль.
- b) Бюджетный контроль.**
- c) Валютный контроль.
- d) Таможенный контроль.

5. В случае ликвидации (реорганизации) организации, созданной после начала календарного года до конца этого года, налоговым периодом для неё является:

- a) Данный календарный год.
- b) Период времени со дня создания до дня ликвидации (реорганизации).**
- c) Период времени с 01 января текущего календарного года до дня ликвидации (реорганизации), в случае создания организации в день, попадающий в период времени с 01 января по 31 января текущего календарного года.
- d) Период времени с 01 декабря по 31 декабря текущего календарного года в случае если организации была создана в день, попадающий в период времени с 01 декабря по 31 декабря текущего календарного года и ликвидирована (реорганизована) раньше следующего календарного года, следующего за годом создания.

6. Для целей налогообложения деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц признаётся:

- a) **Работой.**
- b) Услугой.
- c) Имуществом.
- d) Товаром.

7. Государство, маневрируя налоговыми ставками, льготами, штрафами, правилами налогообложения, создаёт условия для ускоренного развития тех или иных производств и отраслей, т.е. реализуется:

- a) Фискальная функция.
- b) Распределительная функция.
- c) Регулирующая функция.**
- d) Контрольная функция.

8. Материальные правовые нормы, входящие в состав подотрасли бюджетного права:

- a) Регламентируют весь бюджетный процесс.
- b) Устанавливают структуру финансовой системы, перечень бюджетных доходов и расходов, их распределение между бюджетами различных уровней, права и обязанности участников бюджетных отношений.**
- c) Устанавливают порядок образования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государства и местных бюджетов.
- d) Устанавливают порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, утверждения и исполнения этих бюджетов, контроля над их исполнением.

9. К направлениям валютного контроля не относится:

- a) Проверка полноты и своевременности перечисления в бюджет налоговых платежей по внешнеэкономическим операциям.**
- b) Проверка выполнения резидентами обязательств в иностранной валюте перед государством, а также обязательств по продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ.

- c) Проверка полноты и объективности учёта и отчётности по валютным операциям, а также по операциям нерезидентов в валюте РФ.
- d) Проверка обоснованности платежей в иностранной валюте.

10. Какой из указанных видов налогов и сборов не относится к местным налогам и сборам?

- a) Налог на наследование и дарение.
- b) Земельный налог.
- c) **Налог с продаж.**
- d) Налог на имущество физических лиц.

11. Каким нормативно-правовым актом установлен предельный размер расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами.

a) ФЗ О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) от 27 июня 2002 года (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 5-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 23.12.2003 N 186-ФЗ).

b) **Указанием Центрального Банка Российской Федерации от 14 ноября 2001 г. N 1050-УОб Установлении Предельного Размера расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами по одной сделке.**

c) Письмом ЦБ РФ от 29 января 1998 года N 02-14-4/310 "О предельном размере расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами".

d) Решением Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2003 г. N ГКПИ 2003-24.

12. При осуществлении лизинговых сделок является обязательным договором:

- a) Договор страхования.
- b) Договор займа.
- c) Договор залога.
- d) **Договор купли-продажи.**

13. Принявший в перестрахование риски страховщик считается:

- a) Перестрахователем (цедентом).
- b) **Перестраховщиком.**
- c) Ретроцессионером.
- d) Перестраховочным брокером.

14. Какой вид обязательств Российской Федерации включается и в объём государственного внутреннего долга, и в объём государственного внешнего долга:

a) **объём обязательств по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией;**

b) объём основного долга по кредитам, полученным Российской Федерацией;

c) основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации;

d) объём основного долга по полученным Российской Федерацией кредитам правительств иностранных государств, кредитных организаций, фирм и международных финансовых организаций.

15. Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта Российской Федерации и местными бюджетами в соответствии с законодательством Российской Федерации относится к компетенции;

a) органов государственной власти Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений

b) относится к совместной компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования бюджетных

правоотношений и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений

с) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений

d) органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.

16. В составе какого бюджета могут утверждаться секретные статьи:

a) местных бюджетов.

b) федерального бюджета.

c) бюджетов субъектов РФ.

d) в составе бюджетов всех уровней.

17. К специальным налоговым режимам не относится:

a) упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

b) система налогообложения в свободных экономических зонах.

c) система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

d) система налогообложения при осуществлении внешнеэкономических операций.

18. При добыче любых полезных ископаемых на участке недр, расположенном на территориях двух соседних субъектов Российской Федерации, сумма налога, исчисленная налогоплательщиком по добытым полезным ископаемым, в части, подлежащей поступлению в доход бюджета субъекта Российской Федерации, распределяется:

a) сумма налога, исчисленная налогоплательщиком по добытым полезным ископаемым, делится между субъектами пропорционально величине полезных ископаемых, добытых непосредственно на территории конкретного субъекта.

b) в порядке, установленном специально изданным нормативно-правовым актом федеральных органов власти.

c) в порядке, установленном соглашением между этими субъектами и Российской Федерацией.

d) в порядке, установленном соглашением между этими субъектами Российской Федерации.

19. Уполномоченными представителями налогоплательщика могут быть:

a) должностные лица налоговых органов.

b) должностные лица юридических лиц, осуществляющих аудиторский финансовый контроль.

c) должностные лица органов государственных внебюджетных фондов

d) должностные лица таможенных органов

20. При осуществлении внешнеэкономической деятельности, режим, при котором одно государство на основании международного договора предоставляет физическим и юридическим лицам другого договаривающегося государства такие же права, какие предоставлены физическим и юридическим лицам третьего государства в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности, называется:

a) Специальным режимом.

b) Преференциальным режимом.

c) Режимом наибольшего благоприятствования.

d) Национальным режимом.

21. Выберите среди приведённых правовых норм правильную:

Размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год:

(В случае утверждения законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год размера поступлений от продажи имущества предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации может превышать данное ограничение, но не более чем на величину поступлений от продажи имущества.)

a) не может превышать 10 процентов объема доходов бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

b) не может превышать 15 процентов объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

c) не может превышать 3 процентов объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

d) не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

22.Согласно действующему законодательству, валютные ценности, это:

a) **иностранная валюта и внешние ценные бумаги;**

b) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

c) ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты Российской Федерации, выпущенные на территории Российской Федерации;

d) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

23.Право привлечения во вклады денежных средств физических лиц предоставляется банкам, с даты государственной регистрации которых прошло:

a) не менее четырех лет.

b) не менее трех лет.

c) не менее двух лет.

d) не менее одного года.

24.Ниже приведены некоторые из форм безналичных расчетов, отметьте несуществующую форму безналичных расчетов:

a) расчеты платежными поручениями;

b) расчеты чеками;

c) расчеты по коносаменту;

d) расчеты по инкассо.

25.Предметом договора банковского счёта являются операции банка с денежными средствами клиента, находящимися на его банковском счете. В зависимости от содержания правоспособности клиента и круга операций с денежными средствами принято выделять несколько видов счетов, укажите «лишний» счет, не относящийся банковским счетам:

a) расчетный счет;

b) забалансовый счет;

c) бюджетный счет;

d) текущий счет.

26.Найдите правильный ответ в сроках банковского кредита: долгосрочный банковский кредит выдан на срок:

a) 1 год;

b) 1 год и 2 месяца;

c) 2 года и 2 месяца;

d) 3 года и 2 месяца.

27. В состав бюджетной классификации Российской Федерации не входит:

a) функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации;

b) классификация доходов бюджетов Российской Федерации

c) **ведомственная классификация расходов бюджетов (всех уровней);**

d) экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.

28. Определите правильный из перечисленных сроков: Смета доходов и расходов бюджетного учреждения

a) В течение 14 дней со дня получения уведомления о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение обязано составить и представить на утверждение вышестоящего распорядителя бюджетных средств смету доходов и расходов по установленной форме.

b) В течение 5 дней со дня получения уведомления о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение обязано составить и представить на утверждение вышестоящего распорядителя бюджетных средств смету доходов и расходов по установленной форме.

c) **В течение 10 дней со дня получения уведомления о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение обязано составить и представить на утверждение вышестоящего распорядителя бюджетных средств смету доходов и расходов по установленной форме.**

d) В течение 20 дней со дня получения уведомления о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение обязано составить и представить на утверждение вышестоящего распорядителя бюджетных средств смету доходов и расходов по установленной форме.

29. Не относится к социальным налоговым вычетам:

a) **налоговый вычет в размере 300 рублей за каждый месяц налогового периода распространяется на каждого ребенка у налогоплательщиков, на обеспечении которых находится ребенок, являющихся родителями или супругами родителей, опекунами или попечителями;**

b) налоговый вычет в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за услуги по лечению, предоставленные ему медицинскими учреждениями Российской Федерации;

c) налоговый вычет в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях;

d) налоговый вычет в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи соответствующим организациям.

30. Объем и характер мер праввосстановительной ответственности за правонарушения в сфере налогов и сборов не зависят от степени общественной опасности правонарушения, они определяются причиненным таким правонарушением вредом. Определите, какой из приведенных видов ответственности относится к праввосстановительной.

a) административная;

b) уголовная;

c) **гражданско-правовая;**

d) дисциплинарная.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Финансовое право» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Знать:

- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной финансовой системы;

- механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права.

Уметь:

- анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;

- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения.

Владеть:

- навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;

- приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области финансового права с целью выявления и оценки коррупционного поведения.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ОПК-2
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	
		3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ОПК-2
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	
		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ОПК-2
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	12	Правовая организация банковской системы России	ОПК-2
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
		14	Правовое регулирование расчетных отношений	
		15	Правовые аспекты денежного обращения	
		16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансовое право»

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной финансовой системы.	Лекции по теме № 1-16 Вопросы для контроля № 1-80 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-10	анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия.	Лекции по теме № 1-16 Вопросы для контроля № 1-80 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-10	навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.	Лекции по теме № 1-16 Вопросы для контроля № 1-80 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-10

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы для экзамена

1. Понятие финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура.
3. Финансовая деятельность государства: понятие, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности в Российской Федерации.
5. Понятие, содержание и направления финансовой политики современной России.
6. Понятие финансового права. Предмет, метод, место финансового права в системе российского права.
7. Система и источники финансового права России.
8. Принципы финансового права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
11. Субъекты финансового права.
12. Правовой статус Министерства финансов РФ.
13. Правовой статус Федерального казначейства.
14. Правовой статус Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
15. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.
16. Правовой статус Счётной палаты Российской Федерации.
17. Финансовый контроль: понятие и значение.
18. Виды и методы финансового контроля.
19. Субъекты финансового контроля.
20. Аудиторский финансовый контроль: понятие, особенности, виды.
21. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
22. Бюджетное право: понятие, система.
23. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, участники.
24. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура и принципы.
25. Правовое регулирование доходов бюджета.
26. Правовой режим нефтегазовых доходов бюджета.
27. Правовое регулирование расходов бюджета.
28. Понятие и виды целевых бюджетных фондов.

29. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
30. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды.
31. Правовой статус Резервного фонда РФ.
32. Правовой статус Фонда национального благосостояния РФ.
33. Понятие, значение и виды бюджетного кредита.
34. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
35. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и формы.
36. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.
37. Понятие, основания введения и полномочия временной финансовой администрации.
38. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
39. Стадия составления проекта бюджета.
40. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
41. Стадия исполнения бюджета.
42. Стадия составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.
43. Понятие налога. Функции и классификация налогов.
44. Налоговая система Российской Федерации: понятие, состав.
45. Налоговое право: понятие, система.
46. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, состав.
47. Права и обязанности налогоплательщиков.
48. Права и обязанности налоговых органов.
49. Общая характеристика элементов налогообложения.
50. Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы исполнения налоговой обязанности.
51. Основания и формы изменения обязанности по уплате налогов и сборов.
52. Налоговый контроль: понятие, формы.
53. Производство по делу о налоговом правонарушении.
54. Налоговая ответственность.
55. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.
56. Правовое регулирование региональных налогов.
57. Правовое регулирование местных налогов.
58. Государственный кредит.
59. Банковское право: понятие, система.
60. Банковская система РФ: понятие, структура.
61. Правовой статус Банка России, его цели и функции.
62. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
63. Правовой статус кредитной организации.
64. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
65. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
66. Правовое регулирование денежного обращения.
67. Безналичные расчёты в Российской Федерации: правовые основы.
68. Расчёты платёжными поручениями.
69. Расчёты по инкассо.
70. Расчёты по аккредитиву.
71. Расчёты чеками.
72. Понятие, значение и признаки страхования.
73. Виды и формы страхования.
74. Страхование право: понятие, система.
75. Субъекты страховой деятельности. Договор страхования.
76. Финансовые основы страхования.
77. Государственное регулирование страховой деятельности.
78. Понятие валюты и валютных отношений.

79. Валютное регулирование в Российской Федерации: правовые основы.
80. Валютный курс. Роль Банка России в регулировании валютного курса.
81. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.
82. Инвестиционное право: понятие, система.
83. Понятие, значение и виды инвестиций.
84. Основные направления инвестиционной политики Российской Федерации.

12.3.2 Примеры тестовых заданий

1. Основными критериями выделения финансового права в самостоятельную отрасль права стали:

- e) Наличие общественной потребности и государственного интереса.
- f) Наличие специфической, характерной только для данной отрасли, системы понятий и категорий.

g) Наличие отдельного предмета правового регулирования и специфического метода правового регулирования.

h) Наличие конституционно закреплённых принципов и системы источников (в том числе законодательных: кодексов, иных Федеральных законов).

2. К какой составляющей финансово-правовой нормы относится положение о сроке: именно до 01 апреля текущего года декларировать доходы за предшествующий год для некоторых категорий физических лиц?

- e) **Гипотезе.**
- f) Диспозиции.
- g) Санкции.
- h) Не относится ни к одному из названных элементов.

3. Субъект финансового права обладает:

- e) Финансовой правоспособностью.
- f) Финансовой правосубъектностью.**
- g) Финансовой правоспособностью и финансовой деликтоспособностью.
- h) Финансовой дееспособностью.

4. Какой из видов государственного финансового контроля не осуществляют таможенные органы РФ

- e) Налоговый контроль.
- f) Бюджетный контроль.**
- g) Валютный контроль.
- h) Таможенный контроль.

5. В случае ликвидации (реорганизации) организации, созданной после начала календарного года до конца этого года, налоговым периодом для неё является:

- e) Данный календарный год.
- f) Период времени со дня создания до дня ликвидации (реорганизации).**
- g) Период времени с 01 января текущего календарного года до дня ликвидации (реорганизации), в случае создания организации в день, попадающий в период времени с 01 января по 31 января текущего календарного года.

h) Период времени с 01 декабря по 31 декабря текущего календарного года в случае если организации была создана в день, попадающий в период времени с 01 декабря по 31 декабря текущего календарного года и ликвидирована (реорганизована) раньше следующего календарного года, следующего за годом создания.

6. Для целей налогообложения деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц признаётся:

- e) **Работой.**
- f) Услугой.

g) Имуществом.

h) Товаром.

7. Государство, маневрируя налоговыми ставками, льготами, штрафами, правилами налогообложения, создаёт условия для ускоренного развития тех или иных производств и отраслей, т.е. реализуется:

e) Фискальная функция.

f) Распределительная функция.

g) Регулирующая функция.

h) Контрольная функция.

8. Материальные правовые нормы, входящие в состав подотрасли бюджетного права:

e) Регламентируют весь бюджетный процесс.

f) Устанавливают структуру финансовой системы, перечень бюджетных доходов и расходов, их распределение между бюджетами различных уровней, права и обязанности участников бюджетных отношений.

g) Устанавливают порядок образования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государства и местных бюджетов.

h) Устанавливают порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, утверждения и исполнения этих бюджетов, контроля над их исполнением.

9. К направлениям валютного контроля не относится:

e) Проверка полноты и своевременности перечисления в бюджет налоговых платежей по внешнеэкономическим операциям.

f) Проверка выполнения резидентами обязательств в иностранной валюте перед государством, а также обязательств по продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ.

g) Проверка полноты и объективности учёта и отчётности по валютным операциям, а также по операциям нерезидентов в валюте РФ.

h) Проверка обоснованности платежей в иностранной валюте.

10. Какой из указанных видов налогов и сборов не относится к местным налогам и сборам?

e) Налог на наследование и дарение.

f) Земельный налог.

g) Налог с продаж.

h) Налог на имущество физических лиц.

11. Каким нормативно-правовым актом установлен предельный размер расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами.

e) ФЗ О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) от 27 июня 2002 года (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 5-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 23.12.2003 N 186-ФЗ).

f) Указанием Центрального Банка Российской Федерации от 14 ноября 2001 г. N 1050-УОБ Установлении Предельного Размера расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами по одной сделке.

g) Письмом ЦБ РФ от 29 января 1998 года N 02-14-4/310 "О предельном размере расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами".

h) Решением Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2003 г. N ГКПИ 2003-24.

12. При осуществлении лизинговых сделок является обязательным договором:

e) Договор страхования.

f) Договор займа.

g) Договор залога.

h) **Договор купли-продажи.**

13. Принявший в перестрахование риски страховщик считается:

e) Перестрахователем (цедентом).

f) **Перестраховщиком.**

g) Ретроцессионером.

h) Перестраховочным брокером.

14. Какой вид обязательств Российской Федерации включается и в объём государственного внутреннего долга, и в объём государственного внешнего долга:

e) **объём обязательств по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией;**

f) объём основного долга по кредитам, полученным Российской Федерацией;

g) основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации;

h) объём основного долга по полученным Российской Федерацией кредитам правительств иностранных государств, кредитных организаций, фирм и международных финансовых организаций.

15. Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта Российской Федерации и местными бюджетами в соответствии с законодательством Российской Федерации относится к компетенции;

e) органов государственной власти Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений

f) относится к совместной компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений

g) **органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений**

h) органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.

16. В составе какого бюджета могут утверждаться секретные статьи:

e) местных бюджетов.

f) **федерального бюджета.**

g) бюджетов субъектов РФ.

h) в составе бюджетов всех уровней.

17. К специальным налоговым режимам не относится:

e) упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

f) система налогообложения в свободных экономических зонах.

g) система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

h) **система налогообложения при осуществлении внешнеэкономических операций.**

18. При добыче любых полезных ископаемых на участке недр, расположенном на территориях двух соседних субъектов Российской Федерации, сумма налога, исчисленная налогоплательщиком по добытым полезным ископаемым, в части, подлежащей поступлению в доход бюджета субъекта Российской Федерации, распределяется:

e) сумма налога, исчисленная налогоплательщиком по добытым полезным ископаемым, делится между субъектами пропорционально величине полезных ископаемых, добытых непосредственно на территории конкретного субъекта.

f) в порядке, установленном специально изданным нормативно-правовым актом федеральных органов власти.

g) в порядке, установленном соглашением между этими субъектами и Российской Федерацией.

h) в порядке, установленном соглашением между этими субъектами Российской Федерации.

19. Уполномоченными представителями налогоплательщика могут быть:

e) должностные лица налоговых органов.

f) должностные лица юридических лиц, осуществляющих аудиторский финансовый контроль.

g) должностные лица органов государственных внебюджетных фондов

h) должностные лица таможенных органов

20. При осуществлении внешнеэкономической деятельности, режим, при котором одно государство на основании международного договора предоставляет физическим и юридическим лицам другого договаривающегося государства такие же права, какие предоставлены физическим и юридическим лицам третьего государства в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности, называется:

e) Специальным режимом.

f) Преференциальным режимом.

g) Режимом наибольшего благоприятствования.

h) Национальным режимом.

21. Выберите среди приведённых правовых норм правильную:

Размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год:

(В случае утверждения законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год размера поступлений от продажи имущества предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации может превышать данное ограничение, но не более чем на величину поступлений от продажи имущества.)

e) не может превышать 10 процентов объема доходов бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

f) не может превышать 15 процентов объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

g) не может превышать 3 процентов объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

h) не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

22. Согласно действующему законодательству, валютные ценности, это:

e) **иностранная валюта и внешние ценные бумаги;**

f) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

g) ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты Российской Федерации, выпущенные на территории Российской Федерации;

h) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

23. Право привлечения во вклады денежных средств физических лиц предоставляется банкам, с даты государственной регистрации которых прошло:

e) не менее четырех лет.

f) не менее трех лет.

g) не менее двух лет.

h) не менее одного года.

24.Ниже приведены некоторые из форм безналичных расчетов, отметьте несуществующую форму безналичных расчетов:

- e) расчеты платежными поручениями;
- f) расчеты чеками;
- g) расчеты по коносаменту;**
- h) расчеты по инкассо.

25.Предметом договора банковского счёта являются операции банка с денежными средствами клиента, находящимися на его банковском счете. В зависимости от содержания правоспособности клиента и круга операций с денежными средствами принято выделять несколько видов счетов, укажите «лишний» счет, не относящийся банковским счетам:

- e) расчетный счет;
- f) забалансовый счет;
- g) бюджетный счет;
- h) текущий счет.

26. Найдите правильный ответ в сроках банковского кредита:

долгосрочный банковский кредит выдан на срок:

- e) 1 год;
- f) 1 год и 2 месяца;**
- g) 2 года и 2 месяца;
- h) 3 года и 2 месяца.

27. В состав бюджетной классификации Российской Федерации не входит:

- e) функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации;
- f) классификация доходов бюджетов Российской Федерации
- g) ведомственная классификация расходов бюджетов (всех уровней);**
- h) экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.

28. Определите правильный из перечисленных сроков: Смета доходов и расходов бюджетного учреждения

e) В течение 14 дней со дня получения уведомления о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение обязано составить и представить на утверждение вышестоящего распорядителя бюджетных средств смету доходов и расходов по установленной форме.

f) В течение 5 дней со дня получения уведомления о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение обязано составить и представить на утверждение вышестоящего распорядителя бюджетных средств смету доходов и расходов по установленной форме.

g) В течение 10 дней со дня получения уведомления о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение обязано составить и представить на утверждение вышестоящего распорядителя бюджетных средств смету доходов и расходов по установленной форме.

h) В течение 20 дней со дня получения уведомления о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение обязано составить и представить на утверждение вышестоящего распорядителя бюджетных средств смету доходов и расходов по установленной форме.

29. Не относится к социальным налоговым вычетам:

e) **налоговый вычет в размере 300 рублей за каждый месяц налогового периода распространяется на каждого ребенка у налогоплательщиков, на обеспечении которых находится ребенок, являющихся родителями или супругами родителей, опекунами или попечителями;**

f) налоговый вычет в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за услуги по лечению, предоставленные ему медицинскими учреждениями Российской Федерации;

g) налоговый вычет в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях;

h) налоговый вычет в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи соответствующим организациям.

30. Объем и характер мер правосстановительной ответственности за правонарушения в сфере налогов и сборов не зависят от степени общественной опасности правонарушения, они определяются причиненным таким правонарушением вредом. Определите, какой из приведенных видов ответственности относится к правосстановительной.

- a) административная;
- b) уголовная;
- c) гражданско-правовая;**
- d) дисциплинарная.

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Финансы и финансовая деятельность государства
2. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
3. Финансовый контроль
4. Понятие и правовая форма бюджетов
5. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
6. Система налогов и сборов Российской Федерации
7. Правовое регулирование государственных расходов
8. Правовая организация банковской системы России
9. Правовое регулирование расчетных отношений
10. Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений.

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и	Оцениваемые результаты	Процедуры оценивания
------------------------	------------------------	----------------------

контрольных мероприятий	обучения	
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Финансовое право : практикум / И. Г. сост.Львова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86182.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84869.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю

* - источники электронной библиотечной системы IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru>

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций.

Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-

консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более

глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

15.2 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

15.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

15.4. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки

15.5. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

Рабочую программу разработал: Ошевнев О.Е.
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ
Протокол № 4 от 25 августа 2022 г.
И.о. Заведующий кафедрой

«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.



(подпись)